

Утверждаю

Директор школы _____ В.В.Яров

Приказ № _____ от _____

Учебный план
ГДО МБОУ СШ с.Пушкино
в с.Новочеркутино
на 2024-2025 учебный год.

с.Пушкино

2024г.

Учебный план

Аннотация к учебному плану

При составлении Учебного плана ориентировались на стратегию и тактику образования, сформулированные в национальной доктрине образования в Российской Федерации, в документах модернизации отечественного дошкольного образования; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности с.Новочеркутино и Липецкого края, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность ГДО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей. Реализация Планов предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учётом возможностей детей ГДО.

Сроки реализации учебного плана:

- образовательный период: со 01 сентября 2024 года по 28 декабря 2024 и с 09 января 2025 года по 30 мая 2025 года

- каникулы - с 29.12.2024 – 08.01.2025 г.,

- летний оздоровительный период - с 01.06.2025 по 01.07.2025;

- с 21.08.2025 по 29.08.2025

Во время каникул организуются и проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, активно проводится оздоровительная работа.

Планирование образовательной деятельности

Образовательная область	Образовательная нагрузка обязательной части Программы					
	Организованная образовательная деятельность					
	Младшая группа			Старшая группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	1	4	36
Социализация	-	-	-	1	4	36

Познавательное развитие	2	8	74	2	8	74
Развитие элементарных математических представлений	1	4	37	1	4	37
Формирование целостной культуры мира	1	4	37	1	4	37
Речевое развитие	1	4	36	2	8	73
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	-	-	-	1	4	37
Художественно-эстетическое развитие	4	16	147	5	20	184
Рисование	1	4	37	1	4	37
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	-	-	-	0,5	2	18
Художественный труд	-	-	-	0,5	2	19
Музыка	2	8	74	2	8	74
Физическое развитие	2	8	74	2	8	74
Физическая культура	2	8	74	2	8	74
Образовательная нагрузка части, формируемой участниками образовательных отношений						
Организованная образовательная деятельность						
Физическое развитие	1	4	37	1	4	37
Малыши-крепыши (парциальная программа)	1	4	37	1	4	37
ИТОГО	10	40	368	13	52	478
Продолжительность образовательной деятельности	не более 15 мин			не более 25 мин		

Модель организации совместной образовательной деятельности разных видов и культурных практик в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик	
	Младшая группа	Старшая группа
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>		

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная игра	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие</i>		
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели