



Программа
пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания
на базе МБОУ СШ с. Пушкино «Мечта»
(тематическая смена «Орлята России»)
29.03.2025 – 04.04.2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа весеннего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе МБОУ СШ с. Пушкино «Мечта» (тематическая смена «Орлята России»)
2	Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания спортивно-оздоровительной направленности
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
4	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной направленности и здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях весеннего оздоровительного лагеря
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Авторы программы	Начальник лагеря Кикина Л.В.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СШ с. Пушкино Добринского муниципального района Липецкой области

7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СШ с. Пушкино Добринского муниципального района Липецкой области
8	Аннотация	Программа «Орлята России» рассчитана на школьников в возрасте 7-17 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
10	Адрес, телефон	399441 Липецкая область, Добринский район, с. Пушкино, ул. Мира, д.29 Б
11	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ СШ с. Пушкино
12	Количество, возраст учащихся	55 обучающихся в возрасте с 7 до 17 лет
13	Количество отрядов	1 отряд – 19 человек, 2 отряд – 18 человек, 3 отряд – 18 человек
14	Срок реализации программы	С 29 марта по 04 апреля 2025 г. продолжительностью на 7 календарных дней
15	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатель – 3 чел.

**"Мечта делает
будущее настоящим!"**

Пояснительная записка

Лагерь — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности.

Рабочая программа воспитания тематической смены «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Мечта» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе (*Ценности Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания).

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе

духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.)

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Актуальность программы

Весенние каникулы - период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в пришкольном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ СШ с.Пушкино. В нем отдыхают дети из разных категорий семьи: из благополучных семей, малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле и состоящих на учете в ПДН. Длительность смены 7 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;

- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Основу организации Программы закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МБОУ СШ с.Пушкино. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1 - 11 классов. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в детском лагере «Мечта » реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Цель Программы воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно- эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере: детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского

коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание, уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- познавательное направление воспитания, стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела); создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности; включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всенаправлений деятельности детского лагеря.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы весеннего лагеря «Мечта» (тематическая смена «Орлята России») - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря,

Цель и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи: 1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.

2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в весенний период.

3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения для раскрытия потенциала одаренных и талантливых детей.

4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.

5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Участники Программы 1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды., дети, состоящих на различных видах контроля.

Срок реализации Программы 29.03.2025г.– 04.04.2025 г.

Продолжительность смены -7 дней

Место проведения: МБОУ СШ с.Пушкино

Форма реализации целей и задач

Участники смены - дети. Форма – сюжетно-ролевая игра. Тема развивается в течение всей смены: каждый отряд собирает «свою мечту» для отрядного коллектива, ориентируясь на треки Орлят России

Педагогическое обеспечение игровой модели:

- Многообразие предлагаемых форм деятельности.
- Возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов.
- Систематическое информирование о результатах, достижениях.
- Добровольное участие во всех делах.
- Максимальное включение детей в различные формы деятельности.

Концептуальная основа программы

Концептуальной основой программы является создание воспитательной системы, которая выполняет следующие функции:

- интегрирующая (объединяет в одно целое различные виды деятельности через сюжетно-ролевую игру);
- регулирующая (обеспечивает динамику развития ребёнка);
- компенсирующая (обеспечивает условия общения, которые не дают ему ни семья, ни школа);
- гармонирующая (создаёт единство истины, добра и красоты);
- социальной защиты и ориентации (создаёт условия психологического комфорта)

Основные направления деятельности (ТРЕКИ):

«Орлёнок –Лидер»: досуговое (развлекательные конкурсы, беседы, тренинги, игровые программы, танцевальные часы, просмотр кинофильмов и видео и т.д.)

«Орленок-Спортсмен»: спортивное (турниры, эстафеты, матчи, спортивные конкурсы и викторины, игры на свежем воздухе)

«Орленок-Эрудит»: познавательное (интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, видеоролики, видеофильмы).

«Орленок-Эколог»: экологическое (акции, наблюдение за природой, игра-путешествие, КТД).

«Орленок-Мастер»: трудовое (дежурство, трудовой десант, мастер классы, квесты, КТД).

«Орленок-Доброволец»: значимые ценности (милосердие, доброта, забота, КТД)

«Орленок-Хранитель исторической памяти»: познавательное, образовательное направление (беседы, презентации, квесты, конкурсы, видеоролики, экскурсии, игровые, КТД)

Этапы реализации программы

I этап – подготовительный (февраль- март)

II этап – организационный (29 марта)

III этап – практический (с 29 марта)

IV этап – аналитический (4 апреля)

Содержательный аспект программы

Организационный период

Организационный период – это первый день смены, время адаптации детей и взрослых к новым условиям жизни, освоение территории и знакомство с окружением, осуществляется первоначальное сплочение временного детского коллектива. Это ввод в игру по тематике смены, определение ролей каждого ребёнка в этой игре.

Дети также знакомятся с традициями и законами лагеря, изучают режим дня.

Результатом организационного периода должно стать:

- определение интересов и способностей детей;
- формирование отношений внутри коллектива;
- работа с лидерами отрядов.

Основной период

Он включает в себя проживание ребёнком определённого отрезка жизни по своему выбору: ребёнок может участвовать в спортивных, досуговых, интеллектуальных, трудовых или экологических мероприятиях. Это период личностной самореализации ребёнка. Каждый ребёнок может попробовать себя реализовать как лидер, участвуя в работе активов:

- “Трудовой десант”,
- “Школа безопасности”,
- “Ловкие, сильные, смелые”,
- “Чистота спасет мир”,
- “Мы вместе”.

Дети включаются в сюжетно-ролевую игру “Мечта”. За каждое дело ребёнок может получить “лучик” по определённой системе поощрения.

Результатом основного периода должно стать:

- погружение детей в игровую модель смены,
- анализ наиболее действенных форм и методов работы,
- работа детского самоуправления,
- обеспечение значимого для детей досуга.

Итоговый период

Итоговый период – это заключительный период смены, период подведения итогов, проверки того, чему научились, узнали дети, что их порадовало.

В это период проводится итоговый праздник, вспоминаются наиболее значимые и интересные дела.

Результатом итогового периода должно стать:

- награждение самых активных ребят и самого лучшего воспитателя;

- исследование интересов ребят разного возраста;
- анализ новых форм и методов работы, их результативность

Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации программы лагеря является сюжетно-ролевая игра. В ходе игры ребёнок сможет проявить себя, свои возможности. Дети разделены на 3 отряда.

Методическая работа с педагогическим коллективом

В течение смены начальником лагеря проводится ряд совещаний по организации и контролю работы воспитателей в лагере.

Тематическое планирование

1	День 1 – Орленок - Лидер	День открытия «Здравствуй, Орлёнок!»
2	День 2 - Орлёнок – Доброволец	День Книги
3	День 3 Орлёнок – Эрудит	День Витамина С
4	День 4 Орлёнок – Эколог	День Птиц
5	День 5 Орлёнок – Хранитель исторической памяти	День Родного края
6	День 6 Орлёнок - мастер	День Финансовой грамотности
7	День 7 Орлёнок – Спортсмен	День закрытия «До свидания, Орлёнок!»

Символы и атрибуты

Тематическая смена лагеря «Мечта» - «Орлята России»

Девиз смены:

Сегодня орлята, а завтра – орлы
Мы – юность России, потомство земли.

Речевка:

Раз! Два!
Три! Четыре!
Три! Четыре!
Мы российские ребята!
Нас в стране зовут «орлята»!
Мы шагаем дружно в ногу!
Песня нас зовет в дорогу!

Песня «Гимн Орлят России»

1. Орлята России нас выбрало время!
Мы-дружба и сила, мы-гордое племя!
Взмах тысячи крыльев в порыве едином
Дороги откроет к высотам орлиным....
Орлята России!

Припев:

Орлята России, мы-лидеры детства,
Мы-юность и сила великой страны!
Традициям славным любимой Отчизны
В полете стремительном будем верны.
Орлята России, Орлята России....

2. Мы к вызовам жизни

Должны быть готовы.

И Родине нашей мы станем опорой.

Мы в школе и спорте единой командой

Добьемся успеха, мы знаем-так надо!

Орлята России, Орлята России!

Припев:

Орлята России, мы-лидеры детства,
Мы-юность и сила великой страны!
Традициям славным любимой Отчизны
В полете стремительном будем верны.
Орлята России, Орлята России...

Орлятское племя, пришло наше время

Орлятское племя, пришло наше время

Орлятское племя, пришло наше время

Пришло наше время.....

Общелагерная речёвка:

Взлетим над планетой

И мир принесем!

Мы нашу Россию

И землю спасем!

Правила:

«Орленок обязан знать:

Бодренько с утра вставать,

В восемь в школе быть пора.

Нужно добрым быть всегда,

Помнить добрые слова.

Не кричи и не груби.

А еще дружить старайся, и собой не похваляйся.

Другом дорожить умей, обижать его не смей.

Это правило четыре знают дети в целом мире!

Ну, а правило на пять должен каждый соблюдать.

Береги родной свой край и березку охраняй.

Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям

Должен каждый помогать и в обиду не давать!

Маме дома помогать, брата в детский сад собрать,
Всю посуду перемыть, все кровати застелить.
В общем, дел не перечесть.
Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику.

Традиции и законы

Законы:

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

Закон территории:

- Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;
- Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

- Бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

- Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

- Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Социальное партнерство

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

- Дом культуры
- Сельская библиотека
- Школьная библиотека
- Школьный музей МБОУ СШ с. Пушкино
- Школьный музей МБОУ СШ с. Верхняя Матренка
- Бассейн "Жемчужина" п. Добринка
- Спортивный зал МБОУ СШ с. Пушкино
- Спортивная площадка МБОУ СШ с.Пушкино

•

Предполагаемый результат

В ходе смены предполагается:

- Укрепление здоровья детей.
- Психологическая разгрузка детей.
- Формирование у детей потребности в активном отдыхе и занятиях спортом.
- Формирование и дальнейшее совершенствование знаний по ПДД и ПБ.
- Получение детьми опыта общения в коллективе.
- Развитие творческих способностей ребёнка.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

- Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).
- В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены: > название; > девиз; > достижения; > поздравления;
- >численность (список отряда).
- В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
- В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке

Режим дня:

08.30-09.00 Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба.
09.00-09.15 Утренняя линейка «Что, где, когда?»	Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
09.15-10.00 Завтрак	Завтрак, согласно меню
10.00-10.30	КТД «Минутка здоровья»
10.30-12.00 Лагерные, отрядные дела, работа кружков	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, творческие мероприятия, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00 Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе
13.00-14.00 Обед	Обед, согласно меню
14.00-14.30 Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Подведение итогов дня
14.30 - Уход домой	-

Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, запланированная на год с начала учебного года.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов является продолжением образовательного.

Ожидаемые результаты • развитие информационной культуры участников проекта; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально нравственных норм; воспитание гигиены здоровья у детей; приобретение новых знаний, развитие творческих способностей; развитие коммуникативных способностей и толерантности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; расширение кругозора детей; личностный рост участников смены; повышение уровня экологической культуры; формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, анкетирование.

Материально-технические условия.

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

УСТАВ оздоровительного лагеря «Мечта»

(тематическая смена «Орлята России»)

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.

4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить отрядные сборы и отрядные дела.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Приложение

Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в пришкольном лагере «Мечта» (тематическая смена «Орлята России»).

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей;
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;

е) просто отдохнуть, весело провести время.

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) театральное творчество;
- б) шахматы;
- в) спорт;
- г) общение;
- д) прикладное творчество;
- е) свой вариант (запиши).

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность;
- б) честность;
- в) доброта;
- г) дисциплинированность;
- д) смелость;
- е) трудолюбие;
- ж) инициативность;
- з) толерантность;
- и) справедливость.

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;
- б) выполняю утреннюю зарядку;
- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик;
- г) занятия спортом меня не увлекают.

5. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо;
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;
- в) Я над этим не задумывался;
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

Анкета адаптации детей в условиях лагеря

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
7. Если не пойдёшь, то почему?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
9. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Используемая литература:

- Закон РФ “Об образовании”.
- Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. *С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.*– М.: ВАКО, 2006.
- Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. *Н.В.Кравченко.* Нижний Тагил, 2006.
- Организация общешкольных мероприятий./Сост. *С.А.Цабыбин.*– Волгоград: Учитель, 2007.
- *Молодова Л.П.* Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 1996.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ост. *В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова.*– Волгоград:Учитель, 2007.
- *Дубровская Е.Н.* Огонь– он и друг, он и враг. Екатеринбург, 2006.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Весенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Осенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Зимние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.