

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Пушкино
Добринского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 20.08.2024г.

Утверждаю
Приказ № 205 от 23.08.2024 г.
Директор _____ В.В.Яров

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИР ФАНТАЗИЙ»**

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев.

*От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник
творческой мысли.*

Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».
Сухомлинский В.А.

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик Грачева Т.М.
учитель начальных к

2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Планируемые результаты.....	4 - 5
3. Содержание образовательной программы.....	5 - 6
4. Календарно тематическое планирование.....	6- 7
5. Организационно-педагогические условия реализации.....	8
6. Учебный план.....	9 - 10
7. Календарный учебный график.....	10
8. Оценочные материалы.....	10
9. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы...	11 - 12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир фантазии» имеет художественную направленность, профиль — «декоративно — прикладное творчество». Разработана на основе :

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*разд. VISmueHUNecpne нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Положение МБОУ СШ с.Пушкино «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»
14. Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СШ с.Пушкино.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазий» имеет художественную направленность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых техниках и подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

Новизна программы состоит в том, что развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Режим занятий: продолжительность занятия 45 минут, 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Объём программы: составляет 34 часа в год, занимает 34 учебные недели.

Форма обучения: очная

Организационные формы обучения: всем составом, возраст 7 - 9 лет

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - создание условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

ЗАДАЧИ:

Личностные : - формировать у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе; - формировать навык самодостаточного проявления своих творческих способностей в работе; - формировать общую культуру учащихся; - содействовать организации содержательного досуга; - воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры; - воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.

Метапредметные : - развивать общий кругозор; - формировать художественно-образное мышление; - развивать художественно-эстетический вкус при составлении композиции; - формировать интерес к различным видам декоративной отделки и положительную мотивацию к совершенствованию в данных направлениях декоративно-прикладного искусства; - развивать зрительное восприятие, чувства цвета, композиционной культуры.

Предметные : - изучить основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - овладеть практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий. - познакомить с основными законами композиции; - научить пользоваться законами цветоведения; - формировать практические навыки работы в различных видах творчества и изобразительного искусства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

- Проявление самостоятельности при подборе эскиза по тематике, составление сюжетно-тематических композиций.
- Умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

- Выполнение высококачественных авторских, фантазийных работ, умение их представить на выставке.

Предметные:

- Учащиеся умеют правильно организовывать своё рабочее место.
- Умение доводить начатое дело до конца
- Самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы с художественными материалами.

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников: Выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления школы, класса для проведения праздничных утреников.

3. Содержание программы

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с соленым тестом, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7- 9 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю.

«Тестопластика» (21 час):

1. Вводное занятие (1 час)
Правила безопасности. Вводный инструктаж. Виды и назначение соленого теста.
2. Основные этапы изготовления изделий. Лепка мелких деталей (1 час)
Приготовление теста и его основной рецепт. Способы сушки изделий из соленого теста. Глазирование. Окрашивание готовых изделий. Технология изготовления разных частей цветов и листьев, фруктов, ягод и овощей. Правила безопасности.
3. Игра «Магазин» (3 часа)
Лепка овощей, фруктов. Технология изготовления. Основные приёмы работы. Правила безопасности. Сушка. Раскрашивание.
4. Украшения на елку. (2 часа)
Изготовление гирлянды. Основные приемы работы. Проектирование будущего изделия. Изготовление элементов декора из соленого теста. Изготовление вырезанием по шаблону. Отделка готовых шаблонов объемными элементами.
5. Рождественские украшения. (2 часа)
Обереги и украшения. Технология изготовления. Разнообразие форм и материалов для отделки. Сушка. Раскрашивание.
6. Лепка кондитерских изделий (2 часа)
Лепка различных видов кондитерских изделий (торты, пирожные). Технология изготовления. Основные приемы работы. Проектирование будущего изделия. Сушка. Глазирование.
7. Карандашница «Ёжик» (2 часа)
Лепка емкости для карандашей в виде ёжика. Основные приемы работы. Проектирование будущего изделия. Сушка. Раскрашивание.
8. Цветочная композиция (2 часа)
Изготовление отдельных цветов и нанизывание их на предварительно вылепленную сердцевидную рамку. Технология изготовления. Основные приемы работы. Проектирование будущего изделия. Сушка.
9. Изготовление медальонов (3 часа)
Медальон – украшение для двери комнат. Вариант основ для медальонов. Особенности изготовления, декорирования. Технология изготовления. Сушка. Раскрашивание.
10. Подставка под пасхальное яйцо. (1 час)
Сувениры и подарки из соленого теста. Материалы для изготовления. Выбор варианта отделки. Изготовление мелких деталей. Сушка. Раскрашивание.
11. Пасхальные сувениры. (1 час)
Сувениры и подарки из соленого теста. Материалы для изготовления. Выбор варианта отделки. Раскрашивание. Лакирование.

«Декупаж» (7 часов):

1. Вводное занятие. Знакомство с историей техники декупаж. Виды декупажа, его стили и декоративные эффекты.

Демонстрация поделок.

2. Декупаж деревянной поверхности. «Разделочная доска».

Вырезание мотива из салфетки. Наклеивание мотива на предмет декора. Работа с контурами по стеклу и по ткани.

3. Декупаж по стеклу. Прямой декупаж. Декорирование бутылки.

Нанесение фона на стеклянную поверхность. Использование объемных контуров.

4. Декупаж по стеклу. Обратный декупаж. Декупаж стеклянной тарелки.

Нанесение фона на стеклянную поверхность. Использование объемных контуров.

5. Декупаж на металлической основе. «Банка для кофе».

Работа с декупажными картами.

6. Декупаж на пластиковой поверхности. Декорирование пластиковой банки.

Нанесение фона и салфеточных контуров на пластиковую поверхность. Пролачивание.

«Работа с природным и бросовым материалом» (5 часов):

1. Вводное занятие. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Инструктаж. Общее понятие о бросовом материале, их происхождении. Сбор бросового материала. Рассматривание образцов игрушек. Объяснение преимуществ этих игрушек.

1. Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.

Общее понятие о пластиковых бутылках

2. Композиция «Сказочный лес» из природных материалов. Природный материал, картон

Знакомство с видами бумаги. Подготовка материалов к работе. Конструирование по образцу

3. Панно из скорлупы.

Скорлупа яичная: тюльпаны из скорлупы

Формы проведения занятий:

- Индивидуальная работа.

- Коллективное творчество (парное и групповое).

4. Календарно-тематическое планирование (КТП)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
	Тестоластика		
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Виды и назначение соленого теста.	1 неделя	
2	Основные этапы изготовления изделий. Лепка мелких деталей».	2 неделя	
3	Лепка овощей, фруктов	3 неделя	
4	Лепка из соленого теста овощей и фруктов.	4 неделя	
5	Игра «Магазин»	5 неделя	
6	Украшения на елку. Изготовление гирлянды.	6 неделя	
7	Изготовление гирлянды. Изготовление элементов декора из соленого теста	7 неделя	
8	Рождественские украшения. Обереги и украшения.	8 неделя	

9	Рождественские украшения. Обереги и украшения.	9 неделя	
10	Лепка кондитерских изделий	10 неделя	
11	Лепка кондитерских изделий	11 неделя	
12	Карандашница «Ёжик»	12 неделя	
13	Карандашница «Ёжик»	13 неделя	
14	Цветочная композиция	14 неделя	
15	Цветочная композиция	15 неделя	
16	Изготовление медальонов	16 неделя	
17	Изготовление медальонов	17 неделя	
18	Изготовление медальонов	18 неделя	
19	Подставка под пасхальное яйцо.	19 неделя	
20	Пасхальные сувениры.	20 неделя	
21	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	21 неделя	
	Декупаж		
22	Вводное занятие. Знакомство с историей техники декупаж. Виды декупажа, его стили и декоративные эффекты. Демонстрация поделок	22 неделя	
23	Декупаж деревянной поверхности. «Разделочная доска».	23 неделя	
24	Декупаж по стеклу. Прямой декупаж. Декорирование бутылки»	24 неделя	
25	Декупаж по стеклу. Обратный декупаж. Декупаж стеклянной тарелки.	25 неделя	
26	Декупаж на металлической основе. «Банка для кофе».	26 неделя	
27	Декупаж на пластиковой поверхности. Декорирование пластиковой банки.	27 неделя	
28	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	28 неделя	
	Работа с природным и бросовым материалом		
29	Вводное занятие. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Инструктаж. Общее понятие о бросовом материале, их происхождении.	29 неделя	
30	Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.	30 неделя	
31	Композиция «Сказочный лес» из природных материалов. Природный материал, картон	31 неделя	
32	Панно из скорлупы. Скорлупа яичная:тюльпаны из скорлупы	32 неделя	
33	Панно из скорлупы. Скорлупа яичная:тюльпаны из скорлупы	33 неделя	
34	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	34 неделя	

Форма проведения аттестации.

Промежуточная аттестация по каждому модулю проводится после проведения запланированных занятий по теме в форме презентаций и выставок.

5. Организационно – педагогические условия.

Занятия будут проходить в кабинете начальных классов №2. Для каждого ребёнка имеется отдельная парта, стул. В классе есть мультимедийное устройство.

Педагог, организующий образовательный процесс по данной программе имеет высшее профессиональное образование по специальности учитель начальных классов. Имеет первую квалификационную категорию. Стаж работы 36 лет. Занятия будут проходить в кабинете начальных классов №2.

Материально- техническое обеспечение:

Мультимедийное оборудование, информационно - методические пособия, литература, интернет – ресурсы.

- соленое тесто
- фен
- утюг
- чайные ложки
- пластиковые тарелки
- бумажные салфетки
- сухие листья, коряги, шишки, жёлуди, мох, семена растений
- цветная бумага, журнальная бумага, газетная бумага, салфетки, гофрированная бумага
- вата
- скорлупа яиц
- клей, краски

Инструменты и приспособления:

- Ножницы, шило (только для взрослого)
- Карандаш
- Линейка
- Набор стеков и доска для лепки
- Клеёнка для аппликации
- Клейкая лента
- Кисточки для клея и красок

Список дополнительных учебных пособий (литературы):

- 1.Деревянко Т.Фигурки из солёного теста. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, Ф49 2010.
- 2.Рубцова Е.В.Фантазии из солёного теста. – М.: Эксмо, 2008.
- 3.Воронина М., Все о декупаже. Техники и изделия - М: «Ниола- Пресс», М: 2007.
- 4.Зайцева А.А. Декупаж–М.:Дрофа-Плюс, 2008.
- 5.Мамутова Х.И. Декупаж из салфеток - М.: Эксмо, 2010
- 6.Е. К. Брыкина «Творчество детей в работе с различными материалами»М. 1997.
7. Лыкова И.А. «Лепим, фантазируем, играем», М., 2004.

Интернет ресурсы: Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d8ea>

6. Учебный план.

№ п/п	тема	кол-во часов	теория	практика	форма аттестации
«Тестопластика (21 час)					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	1	0	беседа
2	Беседа «История тестопластики» Изделие «Грибы, ягоды».	1	0.5	0.5	выставка

3	Лепка овощей, фруктов	1	0.5	0.5	беседа
4	Лепка из соленого теста овощей и фруктов.	1	0	1	подарок
5	Игра»Магазин»	1	0,5	0.5	подарок
6	Изготовление гирлянды на елку.	1	0.5	0.5	подарок
7	Гирлянда на елку.	1	0	1	выставка
8	Обереги и рождественские украшения.	1	0.5	0.5	выставка
9	Рождественские украшения.Обереги и украшения	1	0	1	выставка
10	Лепка кондитерских изделий(торты, пирожное).	1	0.5	0.5	выставка
11	Кондитерские изделия (лепка)	1	0	1	выставка
12	Карандашница «Ёжик"	1	0.5	0.5	подарок
13	Карандашница «Ёжик»	1	0	1	выставка
14	Цветочная композиция.	1	0.5	0.5	выставка
15	Изготовление медальонов	1	0.5	0.5	выставка
16	Изготовление медальонов	1	0	1	выставка
17	Подставка под пасхальное яйцо.	1	0.5	0.5	подарок
18	Подставка под пасхальное яйцо.	1	0.5	0.5	
19	Пасхальные сувениры.	1	0.5	0.5	выставка
20	Пасхальные сувениры	1	0	1	
21	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	1	0	1	выставка
«Декупаж» (7 часов)					
22	Вводное занятие.Знакомство с историей техники декупажа.Виды декупажа, его стили и декоративные эффекты.	1	1	0	беседа
23	Декупаж деревянной поверхности. Разделочная доска.	1	0.5	0.5	выставка
24	Декорирование стеклянной бутылки.	1	0.5	0.5	выставка
25	Декупаж пластиковой тарелки.	1	0.5	0.5	выставка
26	Декупаж на металлической основе «Банка для кофе»	1	0.5	0.5	выставка
27	Декупаж на пластиковой поверхности .Стаканчик.	1	0.5	0.5	выставка
28	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи»	1	0	1	Выставка.
«Работа с природным и бросовым материалом»					
29	Вводное занятие. Общие правила создания предметов рукотворного мира. Инструктаж по т/б. Общие понятия о бросовом материале, его происхождении	1	1	0	

30	Композиция «Бабочка» из пластиковых бутылок.	1	0.5	0.5	выставка
31	Композиция «Сказочный лес» из природных материалов. Природный материал, картон.	1	0.5	0.5	выставка
32	Панно из скорлупы яиц. Тюльпаны.	1	0.5	0.5	выставка
33	Панно из скорлупы яиц. Тюльпаны	1	0	1	выставка
34	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	1	0	1	выставка
	Итоги	34	12	22	

7. Календарный учебный график

Начало учебного года	01.09.2024 г.
Окончание учебного года	24.05.2024 г
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней в неделю	5
Количество учебных недель в год	34
Количество учебных часов в день	1
Продолжительность одного часа занятия	45 минут
Перерыв между учебными часами	-
Сроки и продолжительность каникул	1 четверть- 28.10.2024 г. по 04.11.2024 – 10 дней, 30.12 24г. по 08.01 .25г.-10 дней, 22.03.25г. по 30.03.25 г-9 дней, 23.05.25 г по 31.08.25 г.-99 дней
Сроки проведения промежуточной аттестации	Октябрь 2024 г., декабрь -2024 г., март-2025 г., май -2025г.

8. Оценочные материалы

Выставки детских работ.

Поделки-сувениры используются в качестве подарков для дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.

9. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

Цель программы - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, самооценности и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы;

- воспитание умения работать в коллективе при учете личностных качеств и психолого-возрастных особенностей каждого ребенка;
- воспитание интереса и уважительного отношения, как к своему, так и к чужому труду, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- воспитание эмоционального восприятия искусства, умения находить и ценить прекрасное в окружающем мире;
- стимуляция познавательной активности;
- формирование общественной активности личности ребёнка, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков лидерства;
- раскрытие организаторских способностей обучающихся в детском коллективе;
- расширение кругозора учащихся;
- повышение интереса школьников к учебному предмету;
- развитие познавательного интереса и мотивации к научному обоснованию природных процессов;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Формы занятий

- изложение нового материала
- закрепление изученного материала
- повторения, систематизации и обобщения изученного материала
- проверки и оценки знаний, умений и навыков.

Учебный процесс сочетает в себе занятия разного вида: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые.

Для организации учебного процесса используются методы:

- словесный - рассказ, беседы, диалог, чтение;
- наглядный - демонстрация изображений, плакатов, слайдовых презентаций;
- практический - зарисовывание, выписка, упражнение, выполнение компьютерных заданий;
- репродуктивный;
- проблемно-поисковый - создание и решение проблемных ситуаций,
- самостоятельной работы - с учебно-методической литературой.

Планируемые результаты

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способность к дальнейшему саморазвитию;
- сформированность гражданской позиции личности ребёнка;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие творческого мышления и творческой инициативы.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Выставка «Мои успехи» по разделу «Тестопластика»	Выставка детских работ	ноябрь
2	Выставка «Мои успехи» по разделу «Декупаж»	Выставка детских работ	февраль
3	Выставка «Мои успехи» по разделу «Работа с природным и бросовым материалом»	Выставка детских работ	май

