

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год

Методическое объединение - это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов.

Задачи МО:

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.
4. Работа над читательской грамотностью учащихся.

В **функции** школьного **методического объединения** входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого–педагогической науке, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ;
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

Методическая тема школы

«Совершенствование активных форм и методов обучения на уроках дисциплин гуманитарного цикла через повышение профессиональной компетентности учителей»

Методическая тема МО

«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях обновленных ФГОС»

Основная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Проблема: обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

Основные задачи МО:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.

2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.
4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся, самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
8. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
9. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
10. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
11. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей новые технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Основные направления методической работы:

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);

3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)

Заседания МО учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>ФИО ответственного</i>
Август	<i>Заседание МО № 1.</i> Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году <i>Повестка дня:</i> Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 1. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год. 2. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы. 3. Изучение ПОЛОЖЕНИЯ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин 4. Изучить и внедрить методологии и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 5. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы 6. Работа над читательской грамотностью учащихся. <i>Методическая работа:</i> Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. <i>Заседание МО № 2.</i> Тема: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса <i>Повестка дня:</i> 1. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература», «Родной язык», «Родная литература» 5 - 11 классов, планирования элективных курсов на 2024 – 2025 учебный год. 2. Утверждение методических тем самообразования учителей русского языка и	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.

	литературы. Мониторинг преподавания русского языка и литературы. 3. Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ - 2024	
Сентябрь	Заседание МО № 3. «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС» <i>Повестка дня:</i> 1. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС. 2. Организовать изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS учителями русского языка и литературы 3. Накопляемость оценок в классных журналах. Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей. 4. Изучение <i>методических рекомендации и критериев оценивания сочинения</i>, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации 7. Изучение «Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году». Анализ итогов промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе, знакомство с информационными материалами ОО. Производственное совещание методического объединения • Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур. Подготовка к проведению предметной недели • Знакомство и анализ нормативный базы ЕГЭ и ОГЭ. • Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2025 год • Организация входной диагностики по предметам • Составление графика взаимопосещений • Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.

	- Периодический контроль по ведению школьной документации: - О единых нормах оценки знаний, умений и навыков. - О единых требованиях к контрольным, творческим и рабочим тетрадям обучающихся.	
октябрь	<i>Заседание МО № 4. «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»</i> <i>Повестка дня:</i> - Анализ входных диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ, контрольных работ 5 – 8 классов по предметам - Корректировка рабочих программа - Организация работы с одаренными детьми. - Проведение школьной олимпиады по гуманитарным наукам. - Обзор новинок методической и педагогической литературы	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.
ноябрь	<i>Заседание МО № 5. «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.</i> <i>Повестка дня:</i> - Подведение итогов успеваемости за 1 четверть - Подведение итогов школьного тура олимпиады. - Составление плана работы по подготовке к экзаменам - Анализ взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий и ПК на уроках русского языка и литературы. - Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). - Обзор новинок методической и педагогической литературы	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.
декабрь	<i>Заседание МО № 6. «1.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка</i> <i>Повестка дня:</i> - Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за учебный год. - Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю. Маленова О.Г.

	3.Результаты реализации Плана работы с детьми группы риска. 4.Подведение итогов успеваемости за I полугодие • Организация работы методического объединения на второе полугодие • Подведение итогов районного тура олимпиады • Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) • Подведение итогов предметной декады • Организация работы с одарёнными детьми • Выступление по темам самообразования	
январь	Заседание МО № 7. «Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы» <i>Повестка дня:</i> 1. Результативность работы методического объединения за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) 3 Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 4.Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 5.Обзор новинок методической и педагогической литературы	. Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.
февраль	Заседание МО № 8. «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках» <i>Повестка дня:</i> 1. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2. Организация работы с одарёнными детьми 3. Обзор новинок методической и педагогической литературы 4. Периодический контроль по ведению школьной документации 5. Отчёт по темам самообразования.	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.
март	Заседание МО № 9. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе» <i>Повестка дня:</i> 1. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.

	гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2025 году - Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. - Участие в конкурсе «Живая классика». - Отчёт по темам самообразования.	
апрель	Заседание МО № 10. «Современный урок - урок развития личности». <i>Повестка дня:</i> - Организация итоговой аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ и ЕГЭ. - Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ. - Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) Обсуждение и утверждение УМК на 2025-2026 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.
май	Заседание МО № 11. «Рефлексия успешности учителя». Итоги работы МО <i>Повестка дня:</i> Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся». Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.
июнь	Заседание МО № 12. Обмен опытом на тему: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности» <i>Повестка дня:</i> - Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году. Подведение итогов успеваемости за II полугодие - Составление плана работы МО на 2025-2026 учебный год. - Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения.	Кудряшова М.В. Иноземцева Л.Ю.

	4. Отчёт по темам самообразования. 5. Обзор новинок методической и педагогической литературы	
--	--	--